**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Салам»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**на 2017-2018 учебный год**

**Исаевой Раушан А.**

**Цель:**сохранение психологического здоровья воспитанников, принятие и поддержка индивидуальности, его интересов и потребностей, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального и нравственного потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Период** |
| **1.** | | **Документальный блок** | | |
| **1.1.**  **1.2.**  **1.3.**  **1.4.**  **1.5.** | | **Разработка плана психологической работы на 2017-2018 уч.г.**  **Составление циклограммы деятельности.**  **Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик (выявление проблемных категорий детей)**  **Отчет о проделанной работе за учебный год.** |  | До 01.09.2017  До 01.09.2017  Сентябрь - октябрь, 2017  До 25.05.2017 |
| **2** | | **Диагностический блок** | | |
| **КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ** | | | | |
| **2.1.** | | **Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста:**  Диагностика уровня психического развития дошкольников (мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение, моторика)  *По ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника* | Индивидуальная | Сентябрь - октябрь 2017 |
|  | | **1 .Мышление.**  Исключение предмета  Классификация (4-я лишняя)  (6-7лет) методика  С. Забрамной.  (Образно-логическое мышление, умственные операции и обобщения) | Индивидуальная | Сентябрь – октябрь, 2017  Апрель – май, 2017 |
|  | | **2. Речь.**  Составление рассказа по серии сюжетных картинок  (5-6 лет) | Индивидуальная | Сентябрь – октябрь, 2017  Апрель – май, 2017 |
|  | | **3.Внимание**  «Нелепицы» (5-6 лет)  (Методика С. Забрамной). | Индивидуальная | Сентябрь – октябрь, 2016  Апрель – май, 2017 |
|  | | **5.Память**  Методика «Десять слов»  (А.Р.Лурия).  (Произвольное опосредованное запоминание) | Индивидуальная | Сентябрь – октябрь, 2016  Апрель – май, 2017 |
|  | | **6.Воображение**  Методика «Дорисовывание фигур»  (О.М. Дьяченко) | Индивидуальная | Сентябрь – октябрь, 2017  Апрель – май, 2017 |
|  | | **7. Эмоционально-личностная сфера.**  Обследование уровня страхов у детей.  Модификация  М.А. Панфиловой. «Страхи в домиках». 5-7 лет | Индивидуальная  по наблюдениям, запросам педагогов и родителей. | В течение года |
|  | | **11. Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.** | Индивидуальная  группа | В течение учебного года 2017-2018 |
|  | | **Психологическая диагностика готовности ребенка к школе.** Под редакцией Н.Е. Вераксы  **1. Определение личностной готовности**: методика «Ориентировка в окружающем» опросник Банкова С.А.;  **2. Определение мотивационной готовности**:  «Графический диктант» Эльконина Б.Д.  **3.** **Определение интеллектуальной готовности**:  а) образные представления:  методики «Рисунок человека», «Разрезные картинки»;  б) уровень умственного и речевого развития:  «Изменение существительных по числам», «Рассказ по картинке» Бугрименко Е.А., Венгер А.Л., Политова К.Н., Сушкова Е.Ю.;  в) Изучение произвольности внимания (Керн Йирасек «Копирование точек»).  г) память:  Определение механической памяти - методика «10 слов» Лурия А.Р.,  методика «Опосредованное запоминание» Венгер Л.А., Венгер А.Л..  **4. Определение произвольности**  Изучение способности действовать по образцу (Методика Н.И. Гудкиной «Домик»)  **5.** **Определение пихофизиологической моторности**  Зрительно-моторная координация  (Методика Л.Бендер) | Подготовительные группа  Индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная |  |
| **КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ** | | | | |
|  | **Консультации, практикумы, тренинги с педагогами** | | | |
|  | **Практикум**  «Роль эмоций в общении» | | Воспитатели всех возрастных групп | Ноябрь-2017  Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **Тренинг**  «Психоэмоциональное здоровье педагога – счастливый ребенок»  (Профилактика психоэмоционального выгорания) | | Воспитатели всех возрастных групп | Декабрь - 2017 |
|  | **Тренинг**  «Путешествие в мир эмоций» | | Воспитатели всех возрастных групп | Февраль - 2018  Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | Консультация с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций. | | Воспитатели подготовительной группы | Февраль, 2018  Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | 1. **Консультация** 2. «Проведение Недели психологии в ДОУ» | | Воспитатели всех возрастных групп | Март- 2018  Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ** | | | |
|  | **Участие в родительских собраниях**   1. Семинар-практикум «Знаете ли вы своего ребенка» 2. Влияние игрушки на психическое развитие ребенка. 3. Педагогическая гостиная с учителями и родителями будущих первоклассников   «Готовность ребенка к школе. Как правильно ее понимать».   1. Ребенок поступает в детский сад. Адаптация – это серьезно. | | Вторая младшая группа    Вторая младшая группа  Подготовительная группа  Вторая младшая группа | Октябрь - 2017  Апрель - 2018  Июнь-2018  Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **Неделя психологии** «Путешествие в мир эмоций на фрегате «Дружба»  **Первый день**  «Островок настроения»  Создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОУ   * Информационные листовки по теме:   - «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»,  - «Рекомендации для трудных взрослых».  **Второй день**  «Островок добрых дел».  Формирование у детей чувства толерантности  **Третий день**  «Островок дружбы».  Позитивная социализация детей различными психолого-педагогическими средствами.  **Четвертый день**  «Островок настроения».  Индивидуализация образовательной деятельности в сфере формирования и коррекции эмоций.  **Пятый день**  «Островок мечты»  Создание книги «Мечты участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов».  Почта пожеланий и предложений. | | Март, 2018 | Педагог-психолог Исаева Р.А  Родители, дети, воспитатели |
|  | **Анкетирование родителей, дети которых поступают в школу.**  «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?» | | Подготовительная гр. | Март -2018  Педагог-психолог Исаева Р.А |
| **3.** | **Развивающий блок** | | | |
| **3.1.** | **Индивидуальные занятия – познание,**  Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников | | Индивидуальная | Октябрь 2017-  май 2018 |
| **3.2.** | **Групповые развивающие занятия** Шарохина В.Л. Катаева Л.И**.** | | Подготовительная гр.    Старшая группа | Октябрь 2017- апрель 2018  (по циклограмме) |
| **3.3.** | **Коррекция эмоциональной и поведенческой сферы**  Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. | | Индивидуальная, по запросам родителей и педагогов. | Октябрь-2017  май-2018 |
| **4** | **Психопрофилактика** | | | |
|  | **КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ** | | | |
| **4.1.** | Наблюдение за игровым взаимодействием детей | | Групповая  2 младшая гр. | Сентябрь 2017-  май 2018 |
| **4.2.** | Образовательный психолого-педагогический проект  «Адаптация с улыбкой» | | 2мл. гр | Июнь-сентябрь -2017 |
| **5.** | **Психопросвещение:** | | | |
| **5.1.** | **Размещение консультативной информации на стенде психолога**:   * Кризис трех лет и как его преодолеть. * Купи мне хоть что-нибудь! * Бить или не бить?: маленькие подсказки для родителей. * Общаясь с ребенком. * Родителям об игрушках. * Если ребенок испытывает страхи. * Сотовый телефон – будьте осторожны! * Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать. * Как подготовить ребенка к школе. * Готовим ребенка к поступлению в детский сад. | |  | Сентябрь 2017  Октябрь 2017  Ноябрь 2017  Декабрь 2017  Январь 2018  Февраль 2018  Март 2018  Апрель 2018  Апрель 2018  Май – июнь, 2018 |
| **5.2.** | Участие в профессиональных конкурсах. | | Индивидуальная | В течение года |
| **5.3.** | **Самообразование:**  **Игра- как средство**  **двигательной активности** | |  | В течение года  Май, 2018г. |
| **5.4.** | Создание, разработка, **дидактического пособия на развитие сенсомоторных эталонов.** | |  | Январь, 2018 |