**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Салам»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**на 2017-2018 учебный год**

**Исаевой Раушан А.**

**Цель:**сохранение психологического здоровья воспитанников, принятие и поддержка индивидуальности, его интересов и потребностей, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального и нравственного потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Период** |
| **1.** | **Документальный блок** |
| **1.1.****1.2.****1.3.****1.4.****1.5.** | **Разработка плана психологической работы на 2017-2018 уч.г.****Составление циклограммы деятельности.****Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик (выявление проблемных категорий детей)****Отчет о проделанной работе за учебный год.** |  | До 01.09.2017До 01.09.2017Сентябрь - октябрь, 2017До 25.05.2017 |
| **2** | **Диагностический блок** |
|  **КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ** |
| **2.1.** | **Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста:**Диагностика уровня психического развития дошкольников (мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение, моторика)*По ФГОС. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника* | Индивидуальная  | Сентябрь - октябрь 2017 |
|  | **1 .Мышление.**Исключение предметаКлассификация (4-я лишняя)(6-7лет) методика С. Забрамной.(Образно-логическое мышление, умственные операции и обобщения) | Индивидуальная  | Сентябрь – октябрь, 2017Апрель – май, 2017 |
|  | **2. Речь.**Составление рассказа по серии сюжетных картинок  (5-6 лет) | Индивидуальная  | Сентябрь – октябрь, 2017Апрель – май, 2017 |
|  | **3.Внимание**«Нелепицы» (5-6 лет)(Методика С. Забрамной). | Индивидуальная  | Сентябрь – октябрь, 2016Апрель – май, 2017 |
|  | **5.Память**Методика «Десять слов»(А.Р.Лурия).(Произвольное опосредованное запоминание) | Индивидуальная  | Сентябрь – октябрь, 2016Апрель – май, 2017 |
|  | **6.Воображение**Методика «Дорисовывание фигур»(О.М. Дьяченко) | Индивидуальная  | Сентябрь – октябрь, 2017Апрель – май, 2017 |
|  | **7. Эмоционально-личностная сфера.**Обследование уровня страхов у детей.Модификация М.А. Панфиловой. «Страхи в домиках». 5-7 лет | Индивидуальная по наблюдениям, запросам педагогов и родителей. | В течение года |
|  | **11. Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.**  | Индивидуальнаягруппа  | В течение учебного года 2017-2018 |
|  | **Психологическая диагностика готовности ребенка к школе.** Под редакцией Н.Е. Вераксы**1. Определение личностной готовности**: методика «Ориентировка в окружающем» опросник Банкова С.А.;**2. Определение мотивационной готовности**: «Графический диктант» Эльконина Б.Д.**3.** **Определение интеллектуальной готовности**:а) образные представления:методики «Рисунок человека», «Разрезные картинки»;б) уровень умственного и речевого развития: «Изменение существительных по числам», «Рассказ по картинке» Бугрименко Е.А., Венгер А.Л., Политова К.Н., Сушкова Е.Ю.;в) Изучение произвольности внимания (Керн Йирасек «Копирование точек»).г) память:Определение механической памяти - методика «10 слов» Лурия А.Р.,методика «Опосредованное запоминание» Венгер Л.А., Венгер А.Л..**4. Определение произвольности**Изучение способности действовать по образцу (Методика Н.И. Гудкиной «Домик»)**5.** **Определение пихофизиологической моторности**Зрительно-моторная координация(Методика Л.Бендер) | Подготовительные группаИндивидуальнаяИндивидуальнаяИндивидуальнаяИндивидуальнаяИндивидуальная |  |
| **КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ** |
|  | **Консультации, практикумы, тренинги с педагогами** |
|  | **Практикум** «Роль эмоций в общении» | Воспитатели всех возрастных групп | Ноябрь-2017Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **Тренинг**«Психоэмоциональное здоровье педагога – счастливый ребенок»(Профилактика психоэмоционального выгорания) | Воспитатели всех возрастных групп | Декабрь - 2017 |
|  | **Тренинг**«Путешествие в мир эмоций» | Воспитатели всех возрастных групп | Февраль - 2018Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | Консультация с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций. | Воспитатели подготовительной группы | Февраль, 2018Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | 1. **Консультация**
2. «Проведение Недели психологии в ДОУ»
 | Воспитатели всех возрастных групп | Март- 2018Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ** |
|  | **Участие в родительских собраниях** 1. Семинар-практикум «Знаете ли вы своего ребенка»
2. Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.
3. Педагогическая гостиная с учителями и родителями будущих первоклассников

«Готовность ребенка к школе. Как правильно ее понимать».1. Ребенок поступает в детский сад. Адаптация – это серьезно.
 | Вторая младшая группа Вторая младшая группа Подготовительная группа Вторая младшая группа  | Октябрь - 2017Апрель - 2018Июнь-2018Педагог-психолог Исаева Р.А |
|  | **Неделя психологии** «Путешествие в мир эмоций на фрегате «Дружба»**Первый день**«Островок настроения» Создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОУ* Информационные листовки по теме:

- «Эмоциональное благополучие ребенка в семье», - «Рекомендации для трудных взрослых».**Второй день**  «Островок добрых дел». Формирование у детей чувства толерантности**Третий день** «Островок дружбы».Позитивная социализация детей различными психолого-педагогическими средствами.**Четвертый день**  «Островок настроения».Индивидуализация образовательной деятельности в сфере формирования и коррекции эмоций.**Пятый день** «Островок мечты»Создание книги «Мечты участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов».Почта пожеланий и предложений. | Март, 2018 | Педагог-психолог Исаева Р.АРодители, дети, воспитатели  |
|  | **Анкетирование родителей, дети которых поступают в школу.**«Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?» | Подготовительная гр.  | Март -2018Педагог-психолог Исаева Р.А |
| **3.** | **Развивающий блок** |
| **3.1.** | **Индивидуальные занятия – познание,** Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников | Индивидуальная | Октябрь 2017- май 2018 |
| **3.2.** | **Групповые развивающие занятия** Шарохина В.Л. Катаева Л.И**.**  | Подготовительная гр. Старшая группа  | Октябрь 2017- апрель 2018(по циклограмме) |
| **3.3.** | **Коррекция эмоциональной и поведенческой сферы**Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. | Индивидуальная, по запросам родителей и педагогов. | Октябрь-2017май-2018 |
| **4** | **Психопрофилактика** |
|  | **КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ** |
| **4.1.** | Наблюдение за игровым взаимодействием детей  | Групповая2 младшая гр.  | Сентябрь 2017-май 2018 |
| **4.2.** | Образовательный психолого-педагогический проект «Адаптация с улыбкой» | 2мл. гр | Июнь-сентябрь -2017 |
| **5.** | **Психопросвещение:** |
| **5.1.** | **Размещение консультативной информации на стенде психолога**:* Кризис трех лет и как его преодолеть.
* Купи мне хоть что-нибудь!
* Бить или не бить?: маленькие подсказки для родителей.
* Общаясь с ребенком.
* Родителям об игрушках.
* Если ребенок испытывает страхи.
* Сотовый телефон – будьте осторожны!
* Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать.
* Как подготовить ребенка к школе.
* Готовим ребенка к поступлению в детский сад.
 |  | Сентябрь 2017Октябрь 2017Ноябрь 2017Декабрь 2017Январь 2018Февраль 2018Март 2018Апрель 2018Апрель 2018Май – июнь, 2018 |
| **5.2.** | Участие в профессиональных конкурсах. | Индивидуальная | В течение года |
| **5.3.** | **Самообразование:****Игра- как средство** **двигательной активности** |  | В течение годаМай, 2018г. |
| **5.4.** | Создание, разработка, **дидактического пособия на развитие сенсомоторных эталонов.** |  | Январь, 2018 |