УБРАТЬ РЕКЛАМНЫЙ БАННЕР

**Годовой отчет**

**о результатах мониторинга достижения детьми результатов освоения**

**Программы**

**в МКДОУ « Салам»**

**за  2016 – 2017 учебного года**

 Главной  целью работы МКДОУ «САЛАМ» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МКДОУ «САЛАМ» предусмотрена организация работы по основной общеобразовательной программе МКДОУ «САЛАМ» составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования .

В МКДОУ «Салам» созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

        -  помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям  СанПина;

        - в  группах  организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной  художественной и творческой деятельности;

       для  всестороннего  развития  детей  вне  НОД  в  групповых  помещениях  организованы  физкультурно-оздоровительные  уголки,  книжные,  развивающие.

         Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем  намечается индивидуальная  работа с каждым  ребенком  по  проблемным  вопросам.

На основе полученных результатов делаются  выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана ДОУ на 2016 – 2017 учебный год  совместно с педагогом-психологом Исаевой Р.А. заместителем директора по УВР , Хайбулаевой Х.А , инструктором по физической культуре Зиявдиновой Б .А ,

муз. руководителем  Камиловой К. А и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг  результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец года 2016 - 2017 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 114 воспитанников.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | 36% | 28% | 36% |
| Младшая группа | 0% | 96% | 4% |
| Старшая группа | 30% | 70% | 0% |
| Средняя группа | 76% | 24% | 0% |
|  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое  развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | 21% | 72% | 7% |
| Младшая группа | 7% | 90% | 3% |
| Старшая группа | 30% | 70% | 0% |
| Средняя группа | 76% | 24% | 0% |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | 64% | 29% | 7% |
| Младшая группа | 0% | 94% | 6% |
| Старшая группа | 53% | 45% | 2% |
| Средняя группа | 52% | 48% | 0% |

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | 86% | 14% | 0% |
| Младшая группа | 26% | 69% | 5% |
| Старшая группа | 40% | 45% | 15% |
| Средняя группа | 79% | 21% | 0% |

**Образовательная область «Социально -  коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | 90% | 10% | 0% |
| Младшая группа | 4% | 92% | 4% |
| Старшая группа | 85% | 8% | 7% |
| Средняя группа | 76% | 42% | 0% |

  Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп конец 2016 – 2017 учебного года  показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы - воспитатели Маазова А.Ш. и Зиявдинова Б.А. средней группы – воспитатели Хабибова М.М. и Сайгидмагомедова А.М. (учитывались все образовательные области) . Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям  и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное- развитие»(ФЭМП),а наиболее низкий уровень развития показала область «Речевое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Рекомендации**:

 Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», и «Физическое развитие».

Срок исполнения:  постоянно, в течение года

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения:  систематично, в течение года.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года