

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Салам»

Портфолио

**Хабибовой Маржанат
Магомедовны**



2019 г.



Содержание портфолио

Визитная карточка педагога

Эссе педагога

Мой девиз

Образование

Мои достижения

Распространение педагогического опыта

Развивающая предметно-пространственная среда

Самообразование

Методическая деятельность

Мое творчество

Участие в жизни ДОУ



Визитная карточка педагога

Дата рождения: 23.08.1977г

*Место работы: МКДОУ «Детский сад
«Салам»*

Образование: среднее специальное, ХПК

Занимаемая должность: воспитатель

Трудовой стаж: 15 лет

Педагогический стаж: 7 лет

*Прошла профессиональную
переподготовку в 2016 г.*



«Методическая деятельность педагога»

Работа по самообразованию

Тема работы:

«Игра ,как средство двигательной деятельности дошкольников»

Цель работы:

- раскрытие личности ребенка и развитие его творческого потенциала посредством освоения игровой деятельности.

Задачи:

- Обеспечить развитие у детей разносторонних представлений о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр.

Способствовать возникновению в игре дружеских партнерских взаимоотношений и игровых объединений по интересам .приучать детей самостоятельно договариваться друг с другом .справедливо распределять роли и самим в этически приемлемой форме разрешать конфликты.



«Достижения педагога»

Анализ мониторинга детей по видам деятельности.

| № | Вид деятельности | Высокий | Средний | Низкий |
|----|----------------------------|---------|---------|--------|
| 1. | Социально-коммуникативное | 41% | 42% | 17% |
| 2. | Познавательное | 57.75% | 62.50% | 5% |
| 3. | Речевое | 36.5% | 54.5% | 18% |
| 4. | Художественно-эстетическое | 42.25% | 46% | 3.75% |
| 5. | Физическое | 35% | 37.5% | 2.50% |

Участие детей в конкурсах ,выставках

| Год мероприятия | Название конкурса | Участники конкурса | Название работы |
|-----------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 2018г | «Осенняя ярмарка» | Воспитанники средней группы | «Лучшая подделка» |
| 2019г | Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» | Саадиева Фатима | «Стихотворение про маму» |

« Поощрения, награды »



Образование

Среднее специальное,

Хасавюртовский педагогический колледж

Квалификация: «Учитель начальных классов»

Настоящее время прохожу профессиональную переподготовку
г. Махачкала



Эссе : «Я-педагог»

Профессия воспитатель - это не только профессия – это призвание. Воспитатель – это первый человек после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. Кем являюсь и я с 2009 года. Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в свой мир.

«Все мы родом из детства». Эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, именно из детства мы выносим как наши достоинства, так и недостатки, именно в детстве берёт начало наша судьба.

Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожа на самых родных, близких, любимых людей: маму, папу, первую учительницу. Родилась я в селе Новосаситли в обычной семье, в любви и заботе. К сожалению, в то время у нас в селе не было детского садика. Но я помню, как в первый раз пошла в первый класс, и с каким теплом меня и других детишек приняла моя первая учительница. Я взглянула в её добрые глаза, увидела милую улыбку, и совсем перехотелось плакать. Эти воспоминания я сохранила на всю жизнь и стараюсь с таким же теплом и любовью принимать в свою группу детишек. Уже тогда я знала кем стану. И твердо решила для себя стать воспитателем и работать с детьми именно в садике. Ведь именно в этом возрасте детишки такие чуткие и милые и так хочется их приласкать. А что нужно для ребёнка, кроме чуткого и нежного отношения к нему.

Шли годы. За время моей учебы в школе у нас появился садик. К сожалению, по определенным обстоятельствам у меня не получилось поступить и осуществить свою мечту детства. Но в 2007 году я все таки поступила в Хасавюртовский педагогический колледж. И с 2009 года работаю в МКДОУ «Салам», о чем я никогда не жалела. Мой выбор профессии был более чем сознательным. Для меня «воспитатель», - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа...

Для меня «воспитатель» - это моя жизнь, это мои дети, которых я очень люблю. Смотря в их детские глаза, хочется сделать мир для них ярче и добрее. Поэтому, не задумываясь, я решила стать педагогом. Быть всегда рядом с этими маленькими человечками, от которых веет теплом, добротой, радостью. Слышать их звонкие голосочки, видеть их веселые глазки, гладить их маленькие головёнки. Ведь только с ними я чувствую себя такой счастливой и молодой.

Я считаю, что каждый ребёнок неповторим, как звезда в небе, но и от меня зависит, будет ли она холодной, как лёд, либо яркой, как Солнце. Поэтому я с такой любовью, нежностью, волнением всегда рядом со своими маленькими воспитанниками. И осознаю значимость своей профессии, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, взгляд, жест и понимаю, какая ответственность лежит на мне за их судьбу. Поэтому я не могу, не имею права, делать что-то не подумав, совершая грубую ошибку. Ведь эти маленькие ребята доверяют мне. Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Дети, как маленькие мудрые учителя, они как будто проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя.

Работая в детском саду уже много лет, я не перестаю удивляться насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и наблюдатель, который чутко реагирует на ложь и несправедливость. Мне нравится наблюдать за поведением детей, как по-разному они относятся друг к другу. Но всё больше убеждаюсь в том, что светлые добрые чувства нужно воспитывать в детях постоянно. Важно сделать так, чтобы в детских сердцах утвердилось доброжелательность, заботливое отношение ко всему живому. Для этого я стараюсь часто читать детям книги о животных, о природе, о Родине, а затем вместе с детьми делаю выводы о прочитанном. Дети учатся добру, осуждают зло, оценивают поступки людей. На занятиях, прогулках, во время экскурсий, я часто рассказываю детям о памятных местах, о почётных людях нашего села, провожу тематические занятия, читаю стихи, воспитываю патриотизм.

Я люблю дарить свою любовь детям.

Как говорил Л.Н. Толстой: **"Любить - это значит жить жизнью того, кого любишь"** В этих словах и заключается смысл того, зачем ты ежедневно ходишь в детский садик к детям. Я - счастливый человек! Я люблю детей! Я думаю о детях, забочусь о них - это самое прекрасное чувство. "Уча других, учусь сама" Верю в талант и творческие силы каждого ребёнка!

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть – «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить - «мои дети». И рядом с этими детьми постоянно забываешь о своём возрасте, кажется, ты только пришла работать – очень юная, весёлая и энергичная. Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить "искорку" в глазах, которая с рождения заложена в каждом ребёнке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога.

Работа с родителями у меня так же на первом плане. Совместная работа позволяет дать хороший результат в воспитании.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днём всё больше убеждаюсь, как нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности, а ты должен всему соответствовать, стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. И я думаю, что призвание воспитателя нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно совершенствоваться, меняться, творить. Дети – самая большая ценность на Земле - это то - во имя кого мы живём, работаем. Благодаря ребятам мне некогда скучать, потому что в моей жизни всегда масса чего-то нового и интересного. Я стараюсь учить детей объективно оценивать ситуацию, свои возможности, учу находить пути выхода из проблемных ситуаций, добывать знания, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. В наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги-воспитатели, понимающие детскую душу, и которые сами остались в душе детьми. Свет своего душевного тепла я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы, им, моим воспитанникам.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребёнка, возможностью воспитания нового поколения.

Я уверена, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми, потому что я отдаю им самое ценное, что у меня есть – свои знания, умения, навыки и свою душу. А это значит, что мои старания и труд не пройдут зря.

Личностные характеристики

- ❖ Любовь к детям
- ❖ Ответственность
- ❖ Честность
- ❖ Справедливость
- ❖ Отзывчивость
- ❖ Находчивость
- ❖ Работоспособность
- ❖ Умение ладить с людьми
- ❖ Дружелюбие



Мое педагогическое кредо

В детском садике быть воспитателем
Каждодневное сложное дело,
Нужно чутким быть, добрым,
внимательным,
Чтоб за каждого сердце болело

Мой девиз в работе

«.... Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира - от этого решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребенок»

В.А.Сухомлинский

Курсы повышения

| Дата прохождения курсов | Тема курсов | Место прохождения курсов | Количество часов |
|-------------------------|---|--|------------------|
| 08 -20.06.2009г. | Детская психология,педагогика и частная методика | Центр повышения квалификации г.Махачкала | 72 часа |
| 23.03 -11.04.2015 г. | Организация образоват.процесса в контексте ФГОС дошкольного образ-я | Центр повышения квалификации г.Махачкала | 108 часов |

Курсы обучения пед. работников навыков оказания первой помощи

Курс при ООО «СОЛЕН ФИНИ»
(полное наименование организации)

УДОСТОВЕРЕНИЕ RUI № 114014

Выдано Табришей Аришатовой Аришатовой

Место работы МБДОУ "Детский сад № 4 "Подсолнушек"

Должность педагог

Протокол заседания комиссии по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Программа аттестации по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Программа обучения По программе

Объем программы обучения

Объем программы обучения в объеме 18 часов

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников

от « 05 » 11 2015 г. М.П. _____

Исполнитель, комиссия _____

М.П. _____ (Ф.И.О.)

Дата 05.11.2015 г. М.П. E-mail: solentfini@mail.ru

Развивающая предметно - пространственная среда





Исходя из результатов освоения программы и выполнения работ обучающейся:

**Хабибова
Маржамат Магомедовна**

присвоено звание: **педагог** в СЗН
**Махачкалинском центре
повышения квалификации**

с «11» апреля 2015г. по «11» апреля 2015г.

по дополнительной профессиональной программе:

Организация образовательного процесса
в контексте ФГОС дополнительного образования

в объеме
108 часов

Составитель: *Алиев*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

г. МАХАЧКАЛА

Фамилия Хабибова

Имя Маржамат

Отчество Магомедовна

Образовательное учреждение БДУ

г. Новокузнецк

район, город Хасавюртовский

Срок обучения 8-20.04.2015г.

объем УП 72 час

Категория курсов Среднего профессионального образования

Форма повышения квалификации открытый курс

Срок (а) зачеты (экзамены) по результатам выполнения заданий и самостоятельной работы

Особые отметки Выполнен - 7 (на 7 уроков)

№ 20 200 г.

Ректор Мусаев И.М.



№ 012948

М. П.

- **Позволяет каждому ребенку найти занятия по душе**
- **Учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками помогая понять их чувства и поступки**



Посещение открытого мероприятия ДОУ:

| Дата | Форма | Тема |
|-------|---|-----------------------|
| 2017г | Открытый НОД «по окружающему миру в средней группе» | «Вода .Свойства воды» |
| 2018г | Открытый НОД по аппликации в под.гр | «Подарок для матери» |

Участие в методической работе ДОУ

| Учебный год | Мероприятие | Тема |
|---------------|-----------------------------|---|
| 2018г Август | Педсовет№1 | «С новым учебным годом» |
| 2018г Ноябрь | Педсовет№1 | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» |
| 2018г Январь | Педсовет№1 | «Гендерное воспитание с учетом регион.особенностей» |
| 2019г Март | Педсовет№1 | «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через орган.работы пр худож. зстетич.развитию» |
| 2019г | Педсовет№1 | «Наши достижения» |
| 2018г Август | Методическое Объединение №1 | Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2018 -2019 учебный год |
| 2018г Ноябрь | Методическое Объединение №2 | Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста |
| 1019г Февраль | Методическое Объединение №3 | Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности |
| 2019г Май | Методическое Объединение №4 | Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2018-2019 уч.год |

Участие в мероприятиях: Республиканский –семинар «Портфолио профессиональной деятельности педагога» г. Махачкала



Мои достижения

- Участие в разработке Образовательной программы учреждения.
- Разработка авторских занятий, развлечений , праздников, консультаций.
- Ежегодно два раза в год проведение диагностики уровня развития детей по возрасту.
- В течение ряда лет принимаю активное участие в педсоветах ДОУ
- Участие в различных конкурсах и выставках совместно с детьми.
- В течение многих лет постоянно проводится работа с родителями: консультации, собрания, рекомендации.
- Родители постоянные гости на наших праздниках, развлечениях , досугах.
- Тема самообразования на 3 года »
- Цель работы по самообразованию:



Курсы повышения

| Дата прохождения курсов | Тема курсов | Место прохождения курсов | Количество часов |
|-------------------------|---|--|------------------|
| 08 -20.06.2009г. | Детская психология, педагогика и частная методика | Центр повышения квалификации г.Махачкала | 72 часа |
| 23.03 - 11.04.2015 г. | Организация образоват.процесса в контексте ФГОС дошкольного образования | Центр повышения квалификации г.Махачкала | 108 часов |



Мое хобби

Нетрадиционные техники изодейтельности



Работа с родителями

Консультации: «Делаем язычок послушным»

Круглый стол на тему: »Каков он успешный родитель»

Беседа на тему : «Мы этой памяти верны»

«День открытых дверей» - для родителей

«Осенняя ярмарка» с родителями.



Участие в жизни детского сада



**Спасибо
за
внимание!**