**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Салам» с. Новосаситли Хасавюртовского района**

 **Аналитический отчет**

**о проделанной работе за 2021- 2022 учебный год**

**в подготовительной группе**

****

**Воспитатели: Камилова К.А.**

**Сайгидмагомедова А.М.**

**2021-2022 уч. год**

1. **Общая характеристика группы:**

 **1. Общая характеристика группы.**

Подготовительная группа «Буратино»

Воспитатели: Камилова К.А., Сайгидмагомедова А.М.

 По списку 31 ребёнок: 11 девочек и 20 мальчиков

Возраст детей от 6 до 7 лет

Полных семей31 -, неполных -0, многодетных -30.

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение  года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**2. Учебно - воспитательный процесс.**

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования детей в ДОУ.

1. **Анализ выполнения годовых задач:**

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных,годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и образовательной программы МБДОУ «Д/С «Салам».

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Региональной Программы Республики Дагестан.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель** программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием НОД.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие **задачи**:

1**. Совершенствование  физкультурно-оздоровительной работы с детьми, формирование здорового образа жизни.**

**2.Познавательно-исследовательское развитие детей.**

**3.Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами приобщения их к музыке.**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

1. **Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию**.** Были проведены тематические недели: «День знаний», «Мой дом, мой город, моя страна», «Урожай», «Краски осени», «Животный мир», «Я – человек», «Народная культура и традиции», «Осень в моём городе», «Наш быт», «День народного единства», «Транспорт», «Здоровей-ка», «Кто, как готовится к зиме», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Ёлочка - зелёная иголочка», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Наши любимые игрушки», «Этикет», «Город мастеров», «Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Маленькие исследователи», «Женский день», «В мире доброй сказки. Сказочные герои», «Волшебные слова. Волшебство, которое помогает», «Весна шагает по планете», «День смеха», «Космос», «Встречаем птиц», «Волшебница вода», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир природы», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

Дети подготовительной группы «Буратино» участвовали в утренниках: «День воспитателя»,*« «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Зимушка -зима», «День защитника Отечества», «8 Марта»,»День космоса», «День Эколят», «День защиты детей» , «Выпускной «Скоро в школу»*

Воспитанники группы «Буратино» совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок *«Осенние фантазии»* и *«Лучшее новогоднее украшение группы».*

Воспитанники группы "Буратино" вместе с педагогами приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, творческой мастерской «Рисуй с нами» посвященных началу весны:

1. «Волшебная ВЕСНА» - рисуйснами.рф/konkurs/vesna.
2. «В мире ЦВЕТОВ» - рисуйснами.рф/konkurs/v-mire-cvetov.

Мы с детьми стали лауреатами 3степени.

Нами были проведены открытые НОД с детьми подготовительной группы по формированию элементарных математических представлений  *«Путешествие в страну Математика»* и обучение грамоте «Буквы и звуки». Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

1. **Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах: «Эколята -дошколята» .

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др.

Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Регулярно продолжали свою работу  *на* ( телеграм канал, сайт ДОУ [https://dag-salam.tvoysadik.ru/](https://www.list-org.com/company/3045680)) для сотрудничества между воспитателями и родителями, знакомства родителей с деятельность группы и детского сада.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе,** удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни **группы**. В этом году по годовому плану ДОУ мы провели три групповых родительских собрания:

1.Сентябрь - «Скоро в школу»

2.Февраль - «Здоровый образ жизни. Нужные советы»

3.Май - «Вот и стали мы на год взрослей»

1. **Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающаясреда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со

своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в

отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр

"Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», уголок « Эколят дошколят», «Книжный уголок», уголки «ПДД» и «ОПБ», уголок экспериментирования, дагестанский уголок.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Были изготовлены различные алгоритмы, уголок информации для родителей «Скоро в школу», макет для детей «Я пришёл в детский сад».

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

1. **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Наша деятельность как педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы –

нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опытыЧтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем

образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

**Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы**

**«**Буратино**» представлены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **В-%** | **С-%** | **Н-%** |  |
| **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** |
| **1.Речевое развитие** | **6,9%** | **57,6%** | **57,6%** | **29,9%** | **35,2%** | **0%** |
| **2.Социально-коммуникативная** | **23,2%** | **76,8%** | **28,8%** | **9,6%** | **38,4%** | **12,8%** |
| **3.Познание (ФЭМП)** | **6,4%** | **46%** | **41,6%** | **35,2%** | **51,2%** | **0%** |
| **4.Познание (окружающий мир)** | **29,6%** | **80,4%** | **41,6%** | **28,8%** | **51,2%** | **0%** |
| **5.Художественно-эстетическое развитие** | **28,8%** | **83,2%** | **32%** | **16%** | **38,1%** | **0%** |
| **6.Игровая деятельность** | **44,8%** | **96%** | **25,6%** | **32%** | **28,8%** | **0%** |

Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «Физкультурно-оздоровительной развитие» 96%;

Несколько ниже результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»83,2%. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Познание ФЭМП» 46%.

**Вывод:** положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД,  в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря  использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

#### Общий процент освоения достижений:

#### На начало учебного 2021-2022 года.

Высокий уровень: 21%

Средний уровень: 39 %

Низкий уровень: 40%

#### На конец учебного 2021-2022 года.

#### Высокий уровень: 76%

#### Средний уровень: 22%

#### Низкий уровень: 2 %

На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

1. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.**

В этом учебном году мы принимали участие во всероссийских конкурсах и получила дипломы и сертификаты: Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сердечко в подарок»,

Постоянно ведется работа по персонифицированной программе. Цель программы: повышение уровня квалификации, аттестация на высшую квалификационную категорию.

При реализации персонифицированной программы я не могу не сказать о результатах своей работы:

* педагогическую деятельность строю на основе нормативно-правовых документов, постоянно занимаюсь самообразованием, повышая педагогическую компетентность;
* работаю над совершенствованием методов и приемов при организации НОД и совместной деятельности, применяю принцип индивидуальности и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
* поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность;
* развивающая предметно-пространственная среда в группе постоянно обновляется и соответствует рабочей программе;
* накопленный опыт работы, активно распространяю: принимаю активное участие в методической работе детского сада, участвую в конкурсах для детей и педагогов с помощью информационных педагогических сайтов и других средств массовой коммуникации.

Все это естественно влияет на уровень развития детей в группе. Не это ли главное когда результат своей работы виден в детях, кода педагог работает на результат.

1. **Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные

направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,

- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Буратино» в жизни ДОУ,

- участие воспитанников в различных видах деятельности,

- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

1. **Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
* продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
* повышение уровня педагогического мастерства.