**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «САЛАМ»**

**Родительское собрание**

**в подготовительной к школе группе на тему:**

  **Форма проведения: Круглый стол**

**2022г**

**Цель:** Формировать у взрослых и детей основы соблюдения правил дорожного движения; соблюдение и реализация правил дорожного движения в жизни;
 **Предварительная работа:**
 1. Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения)
 2. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.
 3. Дидактические игры с детьми по изучению правил дорожного движения

**План проведения собрания:**
 1. Презентация уголка безопасного движения.
 2. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
 3. Беседа «Знаем правила движения как таблицу умножения».
 4. Игра «Дорожные знаки».
 5.Кроссворд.
 6.Анкетирование. Памятка для родителей.

**Оформление:**
 Представлены материалы правил дорожного движения - дидактические игры, книги, атрибуты уголка по дорожной безопасности, знаки дорожного движения и т.д.

**Ход собрания:**
 **1.1**. Перед началом собрания родителям предоставляется возможность осмотреть и ознакомиться с атрибутами уголка по ПДД.
  **2.1** Вступительное слово.

 **Воспитатель:**  Уважаемые родители!

       На улицах нашего села и города Хасавюрта, и ближайших населённых пунктов, там, где мы с вами часто передвигаемся на машине или пешком, усилился поток транспорта, растут скорости движения, и нет надежды на прекращение этого. Ежедневно на дорогах нашей необъятной страны происходит около тысячи ДТП, в которых погибает до ста пятидесяти человек, и половина пострадавших - дети, и эта цифра из года в год растет.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают психологи, дошкольники еще плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны, и ориентироваться им на дороге куда труднее, чем нам, взрослым. У детей до 7

 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция ребенка не такая быстрая, как у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить водитель.
 **Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах села и города.**

**3.1** *Игра «Знаем правила движения как таблицу умножения»*

**Воспитатель:** И так давайте поиграем

- Когда мы с вами становимся пешеходами, участниками дорожного движения? *(с момента выхода из дома) .*

- Давайте обсудим, какие правила поведения пешеходов мы с вами знаем?

*(перечисляем, обсуждаем) .*

-Прежде всего, выясним: что такое дорожное движение?

*(Движение транспорта и пешеходов по дорогам) .*

-Кто является участником дорожного движения?

*(Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, пешеходы.)*

-А что такое «правило»?

*(Закон, порядок, который нельзя нарушать)*

-Зачем нужны правила дорожного движения?

*(Чтобы обеспечить безопасное движение на дорогах.)*

-Что помогает соблюдать правила дорожного движения?

*(Дорожные знаки, светофор, разметка на дороге.)*
 - Как правильно идти по тротуару?

*(Идти по тротуару нужно, придерживаясь левой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)*

 - Как правильно идти по улице, если нет тротуара?

*(Идти нужно по обочине навстречу идущим автомобилям, по правой стороне)*

  - Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по улицам города? (На велосипеде разрешается ездить по улицам города только с 14- лет)

-Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?

-Проводите ли вы беседы с ребёнком по правилам пешехода?

-Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения? Почему?

-Напоминаете ли вы своим детям, как правильно переходить дорогу?

- Как одним словом назвать эти знаки (черные знаки в красных кругах; черные знаки в красных треугольниках; четырехугольные синие знаки)? (запрещающие; предупреждающие; информационно-указательные)

**4.1 *Игра «Дорожные знаки».***

Воспитатель: Следующая игра-

Родителям раздаются дорожные знаки (дидактический материал). Далее  ведущим зачитываются назначения этих знаков. Родитель должен быстрее остальных поднять нужный знак.  Выигрывает тот, кто больше всех поднимет нужных  знаков.

**«Движение пешеходов запрещено»**

**«Движение на велосипедах запрещено»**
 Запрещается движение велосипедов и мопедов.

 **«Железнодорожный переезд
 без шлагбаума»**

 **«Дети»**
 Участок дороги вблизи детского
 учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного),
 на проезжей части которого возможно появление детей.

**«Велосипедная дорожка»**
 Разрешается движение только на велосипедах
 и мопедах. По велосипедной дорожке могут

 двигаться также пешеходы (при отсутствии
 тротуара или пешеходной дорожки).

    **«Место остановки автобуса** **и (или) троллейбуса»**

   **«Пешеходный переход»**

 **«Подземный пешеходный переход»**

Воспитатель: Спасибо большое всем кто участвовал на круглом столе.

Я надеюсь новая информация,

6.1 Анкета для родителей.  Приложение №1 ( за неделю до собрания).

6.2 Памятка для родителей. Приложение №2 (для каждого родителя).