**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Салам»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА**

 **2020 – 2021 УЧ.ГОД.**

**Подготовила:**

 **зам. директора по УВР**

 **Хайбулаева Х.А.**

**2021г.**

*«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

*Якуш Корчак*

На начало учебного года списочный состав детей МБДОУ «Детский сад «Салам» составлял 120 человек , на конец учебного года – 120 человека ( 1 корпус -  60, 2 корпус – 60).

В детском саду функционирует четыре группы.

Из них:

**1 корпус**

- старшая (5-6 лет)

 подготовительная к школе  группа (6-7 лет)

2 корпус

- 2-мл.группа (3 до 4 лет)

- средняя группа (4-5 лет)

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

ДОУ реализует программу «От рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, и Региональную программуРД.

Педагогическими и медицинским кадрами МБДОУ «Салам» укомплектован полностью.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 14 человек,  из них: 10 воспитателей, 1 зам.директора по УВР, 1 психолог ,1 музыкальный руководитель и 1 физ. инструктор

Образовательный уровень педагогов детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сведения о квалификации** | **Сведения об образовании** | **Стаж работы** |
| **Категории** | Высш. | I кв.кат. | Не имеют категор. | Высшее | Среднее- специальное | От 5 лет | От 15 лет | Свыше 20 лет |
| **Количество** | 2 | 3 | 9 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 |

В 2020 г.прошли курсы повышения квалификации воспитатели -

Ахмедова Р.А., Исматулаева Н.Х.

Годовой план работы ДОУ «Салам» разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом результатов анализа работы учреждения за прошлый учебный год с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннего развития психических и физических качеств.

 В связи с объявлением 2021 года – годом 100 летия образования ДАССР, работа будет направлена на патриотическое воспитание дошкольников, возрождение духовности, а также познавательное развитие детей через знакомство их с историческим героическим прошлым нашего народа.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**на 2020-2021 учебный год**

1**. Совершенствование  физкультурно-оздоровительной работы с детьми, формирование здорового образа жизни.**

**2.Познавательно-исследовательское развитие детей.**

**3.Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами приобщения их к музыке.**

• Годовой план работы на 2020-2021 учебный год.

• Планирование образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

• Расписания НОД в режиме дня на 2020-2021 учебный год.

• Расстановка педагогических кадров по группам.

• Рабочие программы по возрастным группам.

• Паспорта групп.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне.

 Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%.

 В 2020 – 2021 **учебном** году в методической **работе** ДОУ использовались следующие формы:

• **педагогические советы**

• семинары практикумы

• самообразование

• методические консультации

• круглый стол

• административные совещания

• мастер классы

Высшей формой коллективной методической **работы является педагогический совет**.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено пять педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

***Темы педсоветов:***

**1.  *Круглый стол «Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста в детском саду»:***

1.Содержание преметно - пространственной развивающей среды в групповых помещениях

2.Образовательные технологии в познавательном развитии дошкольников

3.Исследовательская деятельность старших дошкольников в познавательном развитии.

**2.  *«Народная подвижная игра в познавательном и двигательном развитии дошкольников».***

1.Место подвижной игры в общем образовательном процессе детского сада.

2.Дагестанские подвижные игры и их значение в физическом развитии детей.

3.Познавательное развитие и подвижные игры

**3.  *Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми, формирование здорового образа жизни:***

1.Нетрадиционное оборудование и его роль в физическом развитии детей.

2.Использование художественной литературы в формировании здорового образа жизни.

3.Результаты тематической проверки «Создание условий для познавательного развития детей»

**4.  Круглый стол - *Художественно-эстетическое развитие дошкольников средством приобщения их к музыке:***

1.Значение музыки в восприятии худож. произведения

2.Использование музыки в продуктивной деятельности дошкольников

3.Привитие детям любви к народной музыке

***5.Выполнние годовых задач плана работы ДОУ.***

*1.Отчеты педагогов о самообразовании*

*2.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период*

В течение года были представлены вниманию педагогов следующие ***консультации:***

1.Адаптация детей к детскому саду

2.«Физкультурный уголок в группе д/с в соответствии с ФГОС ДО»

3.«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»

4.«Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?»

5.«Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»

6. «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического

7.«О вреде и пользе компьютера и телевизора?»

8.«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»

9.Воспитание толерантности в условиях дагестанского детского сада

**Также, проведены консультации для молодых педагогов на темы:**

1.     «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

2.     « Организация НОД в соответствии с ФГОС»;

3.   «Организация прогулок в зимнее время»;

4. «Проектная деятельность в ДОУ».

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены следующие  ***семинары- практикумы:***

1.     Мастер-класс в технике ручная работа «Цветок доброты» (Хайбулаева Х.А.)

2.     Мастер-класс в технике «Эбру» - «Волшебные узоры» (Исматулаева Н.Х.)

3.     Мастер-класс в технике«Изонит».- Аппликация «Ромашка» (Камилова К.А.)

4. Мастер-класс «Ниткография» (Хабибова М.М.)

5. Мастер-класс по созданию « Гербария» в технике Resin Art (эпоксидная смола), (Ахмедова Р.А.)

6. Мастер-класс объемная аппликация «Подснежник»( Хайбулаева З.К.)

7. Мастер-класс «Необычное в обычное. Статуэтка балерины из фольги» (Маазова А.Ш.)

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала.

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

**Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:**

1. Камилова К.А. (воспитатель подготовительной группы) – по обучение грамоте «В гостях у Пиши-Читая»

2.Маазова А.Ш. (воспитатель 2й мл.  группы ) – по познанию - окружающий мир  «Лесные жители»

3. Исматулаева Н.Х.  (воспитатель средней группы  ) – по развитию речи «В гости к бабушке Асият»

 4. Хайбулаева Х.И.(воспитатель средней группы)

5. Хайбулаева З.К. (воспитатель старшей группы)- по развитию речи «Весна пришла .Признаки весны»

6. Зиявдинова Б.А.( физ.инструктор)

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики и т.д.    В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В последнее время обращается серьезное внимание на ***самообразование педагогов*** дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д. ).

За 2020-2021 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

***Утренники:***

         « Золотая осень»

        «День Матери»

        «Новый Год»

        «День Защитника Отечества»

        «8 Марта»

        « 9 Мая»

        Выпускной «Лучше всех -2021 !»

***Развлечения:***

        «День Знаний»

        «Профессии»

        «Навруз-байрам»

        « Космическое путешествие»

        «День труда и мира»

* «День защиты детей»

***Участие в праздничных мероприятиях села:***

        «Общероссийский субботник»

         «День села»

***Выставки семейных работ:***

         «Осень в гости просим»

        «Зимушка хрустальная»

        «Букет для милой мамочки»

         «Дагестан –мой край родной»

        Конкурс поделок «Космос»

А также, наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и республиканских конкурсах.

Все педагоги ДОУ принимали не однократно участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», имеют сертификаты.

Приняли также участие в семинаре в круглом столе «Игра и игровые технологии в педагогическом процессе с дошкольниками» Пед.колледж г. Хасавюрт.

воспитателей- педагогов дошкольных образовательных организаций

В этом году в муниципальном конкурсе среди воспитателей «Воспитатель года-2021». приняла участие воспитатель 2 мл.группы Ахмедова Р.А.

Воспитатель старшей группы Хабибова М.М. заняла 3 место в республиканском конкурсе за метод.разработку по ИЗО -рисование «Приданное для невесты», так же молодой воспитатель средней группы Исматулаева Н.Х. участвует в Республиканском заочном конкурсе педагогического мастерства педагогов ДОО "Организованная образовательная деятельность в дошкольных учреждениях на родном (литературном) языке" среди дошкольных учреждений.

В течение года велась разноплановая ***работа с родителями.*** Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников, субботников;

- изготовление снежных фигур;

- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);

- анкетирование родителей;

- день открытых дверей.

В дальнейшей работе, с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата,  педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада,  готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

***Было проведено 4 общих родительских собрания на темы:***

**1.**1.Профилактика (COVID – 19) – встреча с врачом санэпиднадзора

2. Выборы родительского комитета

**2.**Освоение детьми образовательной программы

1.Уровень подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

2.Отчет родительского комитета

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды ***физкультурно-оздоровительной работы:***

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);

- различные виды закаливания;

- дни здоровья;

- физкультурные праздники, досуги.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах,  соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2020 – 2021 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2020-2021 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей,   администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

 Планируем работу по данному направлению включить как задачу, в годовой план 2020-2021 учебного года.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Годовой план работы ДОУ реализован на 100%.

 По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

С учетом успехов и проблем , возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;

- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;

- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ;

- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.