**МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Салам»**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОЙ ВИКТОРИНЫ✿**

(в **подготовительной группе «Буратино»)**



**Воспитатель 1-й квал.категории:**

**Хайбулаева Х.А.**

**2018г.**

**Цель: Познакомить детей с традициями мусульманского праздника. Воспитать уважение к традициям родного края.**

**Ведущий : Ассаламу алейкум , дорогие друзья. Долгожданный благословенный месяц Рамазан подходит к концу. Мусульманский народ  ждала его долгих одиннадцать месяцев. Пролетел он как один день: что-то успели сделать, что-то нет. А пока грядёт праздник, один из самых великих для мусульман . , а кто из вас знает, как называется байрам?**

**(дети отвечают : Ураза – Байрам , Ид аль Фитр)**

**Готовиться к нему начинают задолго до его наступления: в доме всё моют и убирают, заканчивают  недоделанные дела до конца, покупают обновки  и ждут наступления праздника.**

**Ведущий :  Дети , а  вы помогаете своим родителям ?**

**Ведь в мусульманских обычая заведено всегда помогать старшим.**

**Ведущая :  Празднование самого праздника проходит очень весело и красиво. Мусульмане поздравляют друг друга с наступлением долгожданного праздника, обмениваются подарками, устраивают весёлые гуляние и пир. Дети нашего детского сада приготовили для вас поздравления.**

**Абдуллаев М . :  С днём великим, мусульмане!  
 Пусть крепчает наша вера,  
 Ураза—Байрам мы справим,  
 Очень весело и смело!**

**Саадуева С. :**

**Ураза-байрам святой,**

**Долгожданный и весёлый,**

**Праздник мой и праздник твой,**

**В городах, аулах, в сёлах!**

**Ведущая:  Как у вас настроение?**

***Ответы детей***

***веселая игра- логоритмика.***

**Дети стоят перед воспитателем произносят слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.**

**Текст                                Дети произносят и показывают**

**Как живешь?                        Вот так!  (показывают большой палец)**

**Как плывешь?                Вот так!  (имитируют плавание)**

**Как идешь?                        Вот так!  (ходьба на месте)**

**Вдаль глядишь?                Вот так!  (приставляют ладонь ко лбу)**

**Машешь вслед?                     Вот так!  (машут кистью руки)**

**Как шалишь?                        Вот так!  (ударяют кулачками по надутым щекам)**

**Ведущая:Чуть не забыла. Самой важной «деталью» праздника являются детишки. Куда же без них, они – главное действующее лицо Ураза -байрама. С самого раннего утра они будят хозяев, целыми группами вбегают во дворы домов и поздравляют с праздником. Взамен получают сладости, шоколадки, конфеты… Их пакеты наполняются так быстро, что к обеду им приходится возвращаться домой, чтобы оставить пакет, взять новый и пойти снова поздравлять**

**Тажудин:**

**Пусть придёт в ваш дом удача,  
Пусть Аллах подарит чудо  
И успех, и жизнь богаче,  
Будет вам тепло и любо!**

**Дети получают угощения .**

**Ведущая: Мусульман всех поздравляем,  
Мира мирного желаем,  
Пусть растут спокойно дети,  
Будет мир на всей планете!**

**Пусть совсем не будет бедных,  
Злых, неправедных и вредных,  
Пусть любовь в сердцах живет,  
Разрастается, цветет!**

**Пусть здоровье крепким будет,  
Пусть живут без стрессов люди!  
Славим Ураза- Байрам,  
Делим счастье пополам.**

**А теперь викторина.  
  
Ведущий: В чем особенность месяца рамадан, чем он отличается от остальных месяцев года? (дети отвечают)  
  
Ведущий:**

**Все верно.**

**Раджаб:   
В Рамадан был ниспослан Коран.  
Это месяц особого блага.  
Для поста и молитвы он дан,  
Для терпения ради Аллаха.  
Все шайтаны закрыты в аду,  
За добро многократна награда.  
Рамадан - лучший месяц в году!  
Всем, кто искренне верит, отрада.  
  
А чем вам запомнился рамадан? Быть может, кто-то из вас пробовал проститься или вы делали добрые дела, навещали друзей и родственников? (дети отвечают)  
  
Ведущий: Сегодня мы с вами проведем викторину, которая поможет нам не только лучше вспомнить особенности рамадана, но и повторить основы нашей религии. За каждый правильный ответ вы будете получать вот эти шарики, также вам выдадут булавочки (остро заточенные карандаши), ведь шарики эти не простые – внутри каждого из них спрятана буква, и чтобы победить в игре и получить подарки, вам нужно будет лопнуть все шарики, извлечь из них буквы и составить ключевое слово. Итак  
  
Первое задание:  
Я буду загадывать вам загадки о рамадане и тот, кто первым поднимет руку и правильно ответит – получит жетончик (вырезать заранее из «Приложения к заданию №1,3») Та команда (тот игрок), который наберет больше всех жетончиков и станет победителем в этом раунде:  
  
Оно важно во всех делах,  
Ведь судит по нему Аллах  
И без него, сказать неловко,  
Наш пост – простая голодовка.  
(намерение)- нийят  
  
От рассвета до заката  
Проявлять терпенье надо,  
Чтоб не скушать ни кусочка   
И не выпить ни глоточка;  
Не ругаться и не злиться,   
Помогать родным, молиться.  
Воздержанья путь непрост,  
Называется он \_.\_.\_.\_.  
(пост)  
\*\*\*  
Дети все вместе:**

**В Рамадан понять мы можем  
Тех, кто вдоволь есть не может,  
Кто страдает без водицы,  
Даже если не постится.  
И поэтому легка  
В этот месяц \_.\_.\_.\_.\_.\_.  
(садака)  
\*\*\*  
В этой трапезе премного   
Благодати есть от Бога  
Совершив ее, ребята,  
Мы постимся до заката.  
(Сукур)  
Нелегко весь день поститься!  
Солнце за реку садится,  
На закате млад и стар  
С нетерпеньем ждут \_.\_.\_.\_.\_.  
(Ифтар)  
\*\*\*  
Вот название ворот.  
В Рай сквозь них пройдет лишь тот,   
Кто постился без обмана  
Все денечки рамадана.  
(Райан)  
\*\*\*  
Эта ночь благодатью светится,  
Она лучше тысячи месяцев.  
Кто не спит в эту ночь и молится,  
Тем великая милость откроется.  
(Ляйлят аль Кадр)  
\*\*\*  
После трапезы вечерней   
Не ложатся люди спать.  
Наполняются мечети –   
Все идут намаз читать.  
Непростой намаз, ребята,  
Целых двадцать в нем ракатов!  
(таравих)  
  
Подведение итогов первого конкурса....**

**.....Переходим к следующему**

**Второму заданию.**

**Мы уже говорили, что рамадан – это месяц Корана. Теперь посмотрим, насколько хорошо вы знаете Книгу Аллаха, а заодно проверим, не забыли ли вы за лето школьную арифметику. Наш следующий конкурс называется «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ». Сейчас каждой команде (каждому игроку) я выдам листочки с заданиями. Внимательно прочитав задание, вам нужно будет составить пример, который в нем зашифрован и каждый, кто составит пример правильно, получит заветный шарик с буквой.   
Для проведения этого раунда Вам нужно выбрать один из вариантов задания, соответствующий уровню знаний участников викторины, и распечатать его по числу команд или игроков.   
  
✿ Третий раунд.**

**В священном Коране Аллах назвал поименно 25 пророков и сейчас мы проверим, кто из вас лучше знает их имена. Игроки (команды) поочередно будут называть имена пророков, упомянутых в Коране. Та команда (тот игрок), который наберет больше всех жетончиков и станет победителем в этом раунде. Сейчас мы посчитаемся, чтобы определить, кто из вас начнет называть первым.**

**Ведущий считает детей:**

**В рамадане мы постимся:   
Не ругаемся, не злимся,  
Дома старшим помогаем,  
Таравих-намаз читаем,  
Чтоб к Аллаху ближе быть.  
Выходи - тебе водить!  
  
ОТВЕТ. Имена пророков:**

**Адам, Нух, Худ , Салих, Айюб , Дауд, Сулейман, Идрис, Ибрагим, Лут, Исмаиль, Якуб, Юсуф, Айюб, Шуайб, Муса, Харун, Зуль-Кифль, Ильяс, Аль-Яса, Юнус, Захария, Яхья, Иса, Мухаммад.  
  
Вместо жетонов можно использовать мячик – перекидывать друг другу, кто не может вспомнить имя - проиграл.  
  
✿ Четвертый раунд.**

**К каждому народу Аллах посылал пророка, который говорил «О мой народ, поклоняйтесь Аллаху и никому другому» Проверим, хорошо ли вы знаете народы, к которым Аллах посылал пророков. В этом задании каждой команде (каждому игроку) будет вручен комплект карточек, на одних из них написаны имена пророков, а на других – названия народов, к которым они были посланы  
Правильный ответ:  
Самудяне – Салих,  
Мадьяниты – Шуайб,   
Жители Содома – Лут  
Адиты – Худ,   
Иудеи – Муса,   
Арабы – Мухаммад.  
  
Этот раунд можно провести в форме эстафеты. На один стул положить имена пророков, на другой названия народов.  
  
Пятый раунд.**

**Для того чтобы попасть в Рай, нам с вами нужно будет пересечь мост Сырат (можно напомнить, что это за мост), а для того, чтобы победить в этом задании вам нужно будет построить мост из букв арабского алфавита, разложив их по порядку. Шарик получит тот участник, который разложит все буквы правильно, без ошибок.  
  
Шестой раунд.**

**В Раю текут прекрасные реки, о которых Аллах рассказывает нам в Коране. Там вода, которая никогда не бывает затхлой, самого приятного вкуса. В Раю есть река из сладкого вина, от которого не пьянеют и от которого не болит голова, еще есть река из меда. А чем наполнена четвертая из упомянутых в Коране рек? Сейчас я дам каждому игроку (команде) четыре карточки, а вы должны подумать (или посовещаться - минута на размышление), и отдать мне ту карточку, где верно указано, чем наполнена четвертая из рек Рая.....**

**....Седьмой раунд.**

**В этом раунде вам будут выданы картинки с животными. (распечатать из «Приложения к заданию №7») Вы должны выбрать из них те картинки, на которых изображены животные, упомянутые в Коране.   
  
Этот раунд можно провести в форме эстафеты. Все картинки с животными положить на один стул, игроки должны перенести на упомянутые в Коране.   
  
✿ Восьмой раунд.**

**второй стул те картинки, на которых изображены животные, Это задание называется «Ответы в цифрах». Вам будут выданы карточки с цифрами от 1 до 5 и карточки с вопросами. Каждая цифра является ответом на один из вопросов. Вам нужно правильно совместить вопросы и ответы. (распечатать из «Приложения к заданию №8»)  
  
1. Сколько есть Богов, которым следует поклоняться?**

**2. Сколько ракаатов в утреннем намазе?  
3. Сколько ракаатов в вечернем намазе?  
4. Сколько ракаатов в ночном намазе?  
5. Сколько столпов Ислама вы знаете?  
  
Девятый раунд.**

**В этом раунде у вас есть шанс получить сразу два шарика с буквами. Сейчас вы вытянете билетики с вопросами и за правильный ответ получите шарик с буквой. Дополнительный шарик получит тот, кто дополнит ответ соперника, поэтому очень внимательно слушайте друг друга. Карточки с вопросами, приведенными здесь можно распечатать из «Приложения к заданию №9»  
  
Что вы знаете о пророке Мухаммаде, да благословит и приветствует его Аллах?  
Что вы знаете о Коране?  
Что вы знаете об Аллахе?  
Что вы знаете об Ангелах?  
  
Десятый раунд.**

**Это задание называется «Переправа». Для того, чтобы получить шарик вам нужно перейти на другую сторону реки. До второго берега пять шагов. Возьмитесь за руки (если играют команды). Я задам вам пять несложных вопросов и, за каждый правильный ответ вы сможете сделать шаг вперед.  
Вот простые вопросы для этого раунда:**

**1. Скажите слова шахады.  
2. Как зовут последнего пророка, за которым мы следуем?  
3. Сколько раз в день нужно читать намаз?  
4. Сколько месяцев в году мусульмане должны поститься?  
5. Как называется сегодняшний праздник?**