**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Салам»**

**летней оздоровительной работы**

**на 2018 год.**

**Муниципального Казенного Дошкольного**

**Образовательного Учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида «Салам»**

**Подготовили:
Директор: Саидмагомедова З.Х..,
Зам. директора по УВР: Хайбулаева Х.А.**

**2018год.**

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных.

 Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета. Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

**Участники проекта:** дети от 3 до 7, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

**Цель**: создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

**Задачи:**1. Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Сроки**: проект средней продолжительности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.

6. Овладение современными образовательными технологиями.

**Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

**Выполнение проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.****Издание приказов:** |
| 1.1 | «О подготовке МКДОУ к работе в летний период». | июнь | Директор |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | -//- | -//- |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | -//- | -//- |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | -//- | -//- |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ». | -//- | -//- |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | -//- | -//- |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | август | -//- |
|  |  |  |  |
| 1.8 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | -//- | -//- |
| **Инструктаж педагогов:** |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Директор |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | -//- | -//- |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | -//- | -//- |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | -//- | -//- |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | -//- | -//- |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | -//- | -//- |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | август | -//- |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми.** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 30 мая | Зам.по УВР, ст. медсестра |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение лета | Воспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | -//- | -//- |
| 4 | Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации. | -//- | -//- |
| 5 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | -//- | -//- |
| **Физкультурно – оздоровительная работа.** |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | -//- | -//- |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | -//- | -//- |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | -//- | -//- |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | -//- | -//- |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | -//- | -//- |
| 6.6 | Организация игр с водой. | -//- | -//- |
| 6.7 | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол. | -//- | -//- |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | -//- | -//- |
| **Экологическая работа.** |
| 7.1 | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем. | -//- | -//- |
| 7.2 | Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1. | -//- | Зам. по УВР, воспитатели |
| 7.3 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике. | -//- | Воспитатели |
| 7.4 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | -//- | -//- |
| 7.5 | Знакомство с летними народными праздниками. | -//- | -//- |
| 7.6 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур. | -//- | -//- |
| 7.7 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). | -//- | -//- |
| 7.8 | Чтение литературы о природе. | -//- | -//- |
| 7.9 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | -//- | -//- |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду.** |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | -//- | -//- |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | -//- | -//- |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | -//- | -//- |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.** |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | -//- | -//- |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | -//- | -//- |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности». | -//- | -//- |
| **Работа с детьми по культуре поведения.** |
| 10.1 | Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения». | -//- | -//- |
| 10.2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | -//- | -//- |
| 10.3 | Работа экрана добрых дел в группах | -//- | -//- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Методическая работа** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Консультации.** |
| 1.1 | «Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей второй младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | июнь-август | Зам.по УВР,воспитатели 2 й мл.гр |
| 1.2 | «Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | Зам.по УВР |
| 1.3 | «Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы. | июнь | -//- |
| 1.4 | «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп. | июнь | -//- |
| 1.5 | «Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.6 | «Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп. | июль | -//- |
| 1.7 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп. | август | -//- |
| **Открытый показ.** |
| 2.1 | Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка. | июль | Воспитатели |
| **Выставки.** |
| 3.1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | Зам. по УВР |
| 3.2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период. | август | Зам.по УВР, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение лета | Зам. дир . по УВР |

|  |
| --- |
| **Оснащение групп и участков** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июнь-август | Зам. по УВР,Воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | в течение лета | Воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | Зам. по УВР, сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | Зам.по УВР, специалисты,Воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | июнь | Завхоз |
| 7 | Ремонт и покраска оборудования на участке | -//- | -//- |
| 8 | Провести текущий ремонт в помещении детского сада. | август | Сотрудники ДОУ |
| 9  | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | -//- | -//- |
| 10 | Создание на спортивном участке дорожку здоровья. | -//- | Зам.по УВР, воспитатели |
| 11 | Создание на участке детского сада «Зону леса». | в течение лета | Зам.по УВР, воспитатели |
| 12 | Создать площадку по ПДД на улице. | -//- | Зам.по УВР, воспитатели |

|  |
| --- |
| **Контроль** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль.** |
| 1.1 | Работы воспитателей в адаптационный период. | Июнь-август | Директор Зам. дир. по УВР |
| 1.2 | Закаливания. | июнь | Ст. медсестра |
| 1.3 | Дневного сна во всех группах. | июнь | Директор |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде. | -//- | -//- |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | -//- | -//- |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | Зам.по УВР |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | -//- | -//- |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | август | -//- |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Директор |
| 1.11 | Организация питьевого режима в группах. | -//- | Директорст. медсестра |
| **Предупредительный контроль.** |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Директор,ст. медсестра |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями.** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах | июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | в течение лета | Ст. медсестра, воспитатели 2 МЛ. .группы |
| 3 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | июнь | Воспитатели |
| 4 | Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп. | -//- | -//- |
| 5 | Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений. | в течение лета | -//- |

***Примерное комплексно-тематическое планирование.***

***июнь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Группа** |
| **Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей.** |
| 1 | «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) | 1 | Все |
| 2 | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | 2 | Все |
| 4  | Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:- «Лето и мы» (вокруг детского сада); | 3 | Вторая млад., средняя;  |
| - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». | старшая, подгот. |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России.** |
| 1 | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России, Дагестане. | 6 | Все |
| 2 | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | 7 | Все |
| 3 | Экскурсия в парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» | 8 | Старшая, подготов. |
| 4 | Творческая мастерская:«Флажки» (раскрашивание российского, дагестанского триколора); | 9 | Вторая млад., средняя,  |
| «Наше село» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) | Старшая, подгот. гр. |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Концерт» . | 10 | Все |
| **«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника.** |
| 1 | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | 13 | Все |
| 2 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | 14 | Все |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». | 15 | Все |
| 4 | Викторина «От Мойдодыра». | 16 | Старшая, подготов. |
| 5 | Игры на спортивной площадке «Здоровейка». | 17 | Средняя, старшая, подготов., |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» | 20 | Все |
| **Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби** |
| 1 | Экскурсия «Они защищали Родину» (к монументу) | 21 | Старшая, подготов. |
| 2 | Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)«Голубь – птица мира» (раскрашивание); | 22 | Вторя младшая, средняя,  |
| «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). | Старшая, подготов. |
| 3 | Дидактические игры «Военные вооружения». | 23 | Средняя, старшая, подготов. |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». | 24 | Все |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** |
| 1 | Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте). | 27 | Средняя, старшая, подготов,  |
| 2 | Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» | 28 | Все |
| 3 | Праздник шаров «Счастливое детство моё!». | 29 | Все |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Экскурсия в развлекательный парк». | 30 | Старшая, подготов. |

***июль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Группа** |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** |
| 1 | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | 1 | Все |
| 2 | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». | 4 | Все |
| 3 | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;Игры на асфальте. | 5 | Все |
| 4 | «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). | 6 | Все |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в Музей». | 7 | Старшая, подготов. |
| **8 июля – День Российской почты** |
| 1 | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | 8 | Все |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | 11 | Средняя, старшая, подготов.,  |
| 3 | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | 12 | Все |
| 4 | Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». | 13 | Все |
| 5 | Экскурсия в почтовое отделение. | 14 | Старшая, подготов. |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | 15 | Все |
| **22 - День работника торговли** |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | 18 | Средняя, старшая, подготов.,  |
| 2 | Кондитерские изделия из песка. | 19 | Все |
| 3 | Дидактические игры «Цветочный магазин». | 20 | Все |
| 4 | «Магазин будущего» (рисование). | 21 | Все |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин». | 22 | Старшая, подготов. |
| **Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).** |
| 1 | Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | 25 | Все |
| 2 | Коллективная работа «Океан из пластилина». | 26 | Средняя, старшая, подготов.,  |
| 3 | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | 27 | Средняя, старшая, подготов.,  |
| 4 | «Праздник мыльных пузырей». | 28 | Все |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение». | 29 | Все |

***август***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Группа** |
| **«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника.** |
| 1 | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». |   |   |
| 2 | Экскурсия в лесополосу. | 2 | Старшая, подготов. |
| 3 | «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). | 3 | Старшая,подготов. |
| 4 | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | 4 | Вторая младшая, средняя,  |
| Соревнования «Весёлые старты». | Старшая – подготов. |
| 5 | Фестиваль народных игр. | 5 | Все |
| 6 | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | 8 | Все |
| 7 | «Весёлые классики» (соревнования между группами). | 9 | Старшая, подготов. |
| 8 | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | 10 | Все |
| 9 | Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». | 11 | Старшая, подготов. |
| **Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя** |
| 1 | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | 12 | Все |
| 2 | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). | 15 | Все |
| 3 | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | 16 | Все |
| 4 | Презентация «Мое любимое село» (самые известные постройки ). | 17 | Старшая, подготов.,  |
| 5 | «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. | 18 | Все |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». | 19 | Все |
| **«Экологическая неделя»** |
| 1 | Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». | 22 | Все |
| 2 | Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки. | 23 | Все |
| 3 | «Вальс цветов» (нетрадиционная техника рисования). | 24 | Все |
| 4 | Целевая прогулка на водоём «Чудо всюду» (на пруд). | 25 | Средняя, старшая, подготов. |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)». | 26 | Все |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай» 26 июль – День Конституции Республики Дагестан.** |
| 1 | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | 29 | Старшая, подготов. |
| 2 | Викторина «Что мы знаем о Родине». | 30 | Старшая, подготов. |
| 3 | Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!» | 31 | Все |

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: МозАИКА СИНТЕЗ

5. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

6. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

7. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.