**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**д/с «Салам»**



**Подготовила:**

**Воспитатель Хайбулаева Заба Камалдиновна**

**2020г.**

**1.слайд.** Добрый день дорогие друзья. Я хочу представить вам мой успешный **проект по теме**: *«****Азбука безопасности на дорогах****»*

 Выбор темы у меня не случаен, зачастую причиной **дорожно-транспортных** происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности **движения** становиться все более важной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-

транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных

происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Можно избежать многих опасностей и бед, если ребёнка с малых лет, до того как он пойдёт в школу, научить ориентироваться в окружающей обстановке, в том числена улице, на дороге, в транспорте. Вот почему вопросы формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге очень актуальны.

**2. слайд**. Актуальность данного **проекта заключается в том**, что в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число **дорожно-транспортных происшествий**. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением **правил дорожного движения**, их незнанием. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

***ПОМНИТЕ!***

***Воспитатели – не доучили,***

***Родители – не досмотрели,***

***ГИБДД – не доорганизовало***

***Водитель – не среагировал,***

***а в результате – ребенок пострадал***

***в дорожно-транспортном***

***происшествии***

**3. слайд.** Вид **проекта**: творческий - познавательный

Сроки реализации: долгосрочный

Объект **проекта**: совместная работа воспитателя, детей и родителей

Предмет **проекта**: процесс воспитания и обучения

 Участники **проекта**: дети разновозрастных групп, родители воспитанников, педагоги, сотрудники ГИБДД

Моя гипотеза заключается в том, что **дорога** и игра – это два взаимосвязанных понятия. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в нём.

**4. слайд.** Исходя из выше сказанного, я определила цель своего **проекта:**  **Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах**.

**сформировать у детей навыки правильного поведения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.**

 Определенные мною задачи вы видите на экране.

**5слайд.** Свои знания и умения по данной теме дети закрепляли в различных областях: в художественном творчестве, физическом развитии, в речевом и познавательном развитии.

 Новизна **проекта** заключается в использовании системы новых игровых технологий по ПДД.

 Ожидаемые результаты созвучны с задачами **проекта**.

 В ходе работы над **проектом** я определила три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

**6слайд.** На первом этапе я подобрала и проанализировала методическую литературу, подготовила материалы для продуктивной деятельности, подобрала информацию через интернет, провела индивидуальные беседы с детьми от 5 до 6 лет по данной теме и оформила информационный уголок для родителей, анкетирование.

На основном этапе были проведены: беседы, чтение художественной литературы, составление творческих рассказов, рассматривание иллюстраций, совместные экскурсии, открытые мероприятия, НОД, оформлена предметно – развивающая среда по данной теме, проводилась работа с родителями, с педагогами.

Систематически дети знакомятся с художественной литературой по ПДД.

**7слайд.** Я постоянно обновляю уголки предметно –развивающей среды по ПДД.

**8слайд.** Самым действенным методом доведения до детей элементарных **правил поведения на дороге** является сюжетно-ролевая игра, в которой они сами являются участниками. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования **правил**, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщик. Игра помогает детям научиться **правильно** вести себя в окружающей **дорожной среде**.

**9слайд.** Чтобы привить детям практические навыки в выполнении **правил дорожного движения**, были проведены прогулки для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей.

**10слайд.** Также на данном этапе большое внимание было уделено работе с родителями по повышению грамотности по ПДД. Дети и родители принимали активное участие в мероприятиях: музыкальных, спортивных развлечениях.

**11слайд.** В работе по профилактике детского **дорожно** - транспортного травматизма, используются различные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, оформлены информационные стенды, на которых расположены необходимые информации , советы для родителей.

**12 слайд.** Родители совместно с детьми принимали активное участие в создании макетов улиц,  **дорожных знаков**.

**13слайд.** На заключительном этапе был проведён анализ результативности: который показал что, применение игровых технологий и взаимодействие с родителями воспитанников в реализации данного **проекта** позволило сформировать у детей необходимые умения и навыки безопасного поведения в **дорожно-транспортной среде**. Дети получили и усвоили знания о **правилах поведения на дороге**, научились применять полученные знания о **правилах дорожного движения в играх**, инсценировках, в повседневной жизни.

 **14.слайд.** В заключении : каждый водитель, каждый пассажир должны соблюдать правила дорожного движения, быть пристегнуты оборудованными в автомобиле ремнями безопасности, следить за показанием стрелки спидометра и понимать, что делают всё это они не для сотрудников дорожно-патрульной службы, не для правительства РФ, вводившее штрафы, а для сохранения собственного же здоровья, за сохранение спокойствия своих родных и близких, находившихся не с вами.

**15слайд.** Пешеходами не рождаются, ими становятся.

А чтобы стать хорошими пешеходами,

**правила** нужно не только знать,

но и уметь их применять на практике.

**Спасибо за внимание!**