**Циклограмма воспитательно-образовательной работы**

**( подготовительной группы «Буратино»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | | **пятница** |
| **УТРО** | Беседа (семья, детский сад) (ССП)  Индивидуальная работа (ИД)Игры на классификацию (ПР)  Ситуативная беседа о безопасном поведении в помещении группы и обращении с предметами (ОБ) (СД) | Беседа (ОБЖ/ПДД)  Настольно-печатные игры по теме беседы(ПР) Индивидуальная работа(ИД)  Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья(ЗОЖ) Самостоятельная деятельность (СД) | Беседы/ игры на воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств(СКР)  Индивидуальная работа по воспитанию КГН и навыков самообслуживания(ИД, ССТ)  Самостоятельная деятельность (СД) | Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром(СКР)  Дидактические игры на сенсорное развитие(ИД)  Индивидуальная работа по развитию связной речи (ИД)  Самостоятельная деятельность (СД) | | Строительно-конструктивные игры(СКР)  Рассматривание картин, иллюстраций/дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре(ИД, ПР)  Самостоятельная деятельность (СД) |
| ***Ежедневно:*** утренняя гимнастика (ФР, ЗОЖ), воспитание культурно-гигиенических навыков (СКР-КГН), чтение художественной литературы (РР), работа с календарём природы (ПР), дежурство детей (СКР-Т) | | | | | | |
| ***НОД*** **согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня** | | | | | | |
| ***Прогулка:*** Наблюдение за живой природой (растения/животные) \ сезонные изменения в природе (ПР-ОМП)  Ситуативная беседа о бережном отношении к природе. Спортивные игры и упражнения. Народные игры (ФР, ЗОЖ, ОБЖ) Исследовательская деятельность (ПР-ПИД) Труд в природе (СКР-ССТ) Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД) | | | | | | |
| **ВЕЧЕР** | Индивидуальная работа на развитие графических навыков (ИД)  Сюжетно-ролевая игра (СКР)  Подвижные игры со словами (ФР, РР)  Самостоятельная деятельность (СД)  Работа с родителями (Р с Р) | Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы(ИД)  Сюжетно-ролевая игра(СКР)  Работа в центре творческой деятельности (ХЭР - Р, Л, А)  Самостоятельная деятельность (СД)  Работа с родителями (Р с Р) | Игры-драматизации, театрализованные игры (РР)  Заучивание стихотворений (ИД)  Рассматривание произведений изобразительного искусства. Знакомство с художниками (ХЭР) (СД)  Работа с родителями (Р с Р) | Дидактические игры на сенсорное развитие(ИД)  Вечера развлечений/досуги(ФР, ХЭР) Сюжетно-ролевая игра(СКР)  Творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная)(СД)  Работа с родителями (Р с Р) | Работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) (ИД)  Сюжетно-ролевая игра(СКР)  Строительные игры  Хозяйственно-бытовой труд(СКР-Т) (СД)  Работа с родителями ( Р с Р) | |
| ***Прогулка:*** Наблюдения(ОМП) Формирование трудовых навыков(ССТ) Подвижная игра(ФР) Индивидуальная работа(ИД) Самостоятельная игровая деятельность(СД) | | | | | | |