**Циклограмма воспитательно-образовательной работы**

 **( подготовительной группы «Буратино»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **УТРО** | Беседа (семья, детский сад) (ССП)Индивидуальная работа (ИД)Игры на классификацию (ПР)Ситуативная беседа о безопасном поведении в помещении группы и обращении с предметами (ОБ) (СД) | Беседа (ОБЖ/ПДД)Настольно-печатные игры по теме беседы(ПР) Индивидуальная работа(ИД)Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья(ЗОЖ) Самостоятельная деятельность (СД) | Беседы/ игры на воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств(СКР)Индивидуальная работа по воспитанию КГН и навыков самообслуживания(ИД, ССТ)Самостоятельная деятельность (СД) | Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром(СКР) Дидактические игры на сенсорное развитие(ИД)Индивидуальная работа по развитию связной речи (ИД)Самостоятельная деятельность (СД)  | Строительно-конструктивные игры(СКР)Рассматривание картин, иллюстраций/дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре(ИД, ПР) Самостоятельная деятельность (СД) |
| ***Ежедневно:*** утренняя гимнастика (ФР, ЗОЖ), воспитание культурно-гигиенических навыков (СКР-КГН), чтение художественной литературы (РР), работа с календарём природы (ПР), дежурство детей (СКР-Т) |
| ***НОД*** **согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня** |
| ***Прогулка:*** Наблюдение за живой природой (растения/животные) \ сезонные изменения в природе (ПР-ОМП)Ситуативная беседа о бережном отношении к природе. Спортивные игры и упражнения. Народные игры (ФР, ЗОЖ, ОБЖ) Исследовательская деятельность (ПР-ПИД) Труд в природе (СКР-ССТ) Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД) |
| **ВЕЧЕР** | Индивидуальная работа на развитие графических навыков (ИД)Сюжетно-ролевая игра (СКР)Подвижные игры со словами (ФР, РР) Самостоятельная деятельность (СД)Работа с родителями (Р с Р) | Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы(ИД)Сюжетно-ролевая игра(СКР)Работа в центре творческой деятельности (ХЭР - Р, Л, А)Самостоятельная деятельность (СД) Работа с родителями (Р с Р) | Игры-драматизации, театрализованные игры (РР)Заучивание стихотворений (ИД)Рассматривание произведений изобразительного искусства. Знакомство с художниками (ХЭР) (СД) Работа с родителями (Р с Р) | Дидактические игры на сенсорное развитие(ИД)Вечера развлечений/досуги(ФР, ХЭР) Сюжетно-ролевая игра(СКР)Творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная)(СД) Работа с родителями (Р с Р) | Работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) (ИД)Сюжетно-ролевая игра(СКР)Строительные игрыХозяйственно-бытовой труд(СКР-Т) (СД) Работа с родителями ( Р с Р) |
| ***Прогулка:*** Наблюдения(ОМП) Формирование трудовых навыков(ССТ) Подвижная игра(ФР) Индивидуальная работа(ИД) Самостоятельная игровая деятельность(СД) |