**Конспект**

 **открытого занятия по ИЗО, во 2 мл. группе**

 **на тему:**

 

 **Воспитатель Маазова Айна**

 **2017г**

 **"Заюшкина избушка".**

 Конспект занятия по ИЗО во второй младшей группе.

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования.

2. Закреплять умение пользоваться кистью.

3. Уточнить знания о животных Дагестана.

4. Закрепить знания цвета у детей: голубой, коричневый, желтый.

5. Воспитывать желание помогать, выручать из беды.

Оборудование:

Фигурки зайца и лисы. Игрушка лисы, фланелеграф, кисточки, подставки для кисточек, картофель, крышки (от фломастера, стаканчики с водой, салфетки, подкладные листы, альбомные листы (с заготовками для дома) .

Обогащение словаря:

Заморозки, кирпичи, лед, картофель, прямоугольная форма, голубой, коричневый, грустная, обиженная, хрустальный, соседи, гости, зама, весна, прямая линия, бревна.

Методы и приемы:

 Показ театра на фланелеграфе , рассматривание образца, рассказывание сказки, сюрпризный момент, объяснение, обсуждение, вопросы к детям, ответы детей.

Ход:

- Я хочу пригласить вас в страну сказок. (Воспитатель накидывает цветастый платок на плечи и проговаривает сказочные слова) .

- Крибли, краб ли, бум. Вот мы и в сказочной стране. Здесь живут сказочные герои - знакомые и незнакомые вам. Сейчас я начну рассказывать сказку, а вы попробуйте отгадать, как она называется. Если вы отгадаете, то сказка обязательно начнется.

 - Жил-был зайчик. Наступили заморозки, стало холодно. И построил себе Зайка домик лубяной - из дерева - крепкий, надежный дом. Увидела это Лиса - соседка и тоже стала дом выкладывать, но свой дом она строила изо-льда.

- Узнали сказку?

 - Это «Заюшкина избушка».

 Ребята, а в лесах Дагестана обитают зайцы и лисы?

 - Правильно, обитают эти (дикие) животные.

 - Детки, а как называются животные, которые живут в лесу? Конечно - это дикие животные.

 - А что же было дальше в сказке?

 - Увидела Лиса, что Заяц построил себе дом и тоже начала выкладывать ледяной домик из кирпичиков. Кирпичик на кирпичик, кирпичик на кирпичик. Выложила Лиса два ряда и устала.

 Тяжело - говорит Лиса.

- Поможем ей?

 - Подойдите к столам, посмотрите, чем можно изобразить кирпичики? (На столе лежат кисточки, картошка) .

 - Этим всем можно рисовать. Но чем лучше рисовать кирпичики? Какой они формы?

 - Прямоугольные, правильно.

 - Значит, удобнее рисовать разрезанной картошкой. А какого- же цвета мы будем рисовать ледяные кирпичики?

 - Конечно, голубым цветом.

Коллективная работа.

Дети подходят по одному к мольберту и по очереди рисуют кирпичики картофелем.

 - Мы прикладываем картофель и от него остается след. Не торопимся, прикладываем аккуратно.

 - Молодцы ребята. Вот мы и выложили Лисичке дом. Домик прозрачный, словно хрустальный.

 - А что же было дальше в сказке?

 (Воспитатель выкладывает на фланелеграфе сюжет) .

 Жили по соседству Лиса и Заяц, жили не тужили, друг к другу в гости ходили. Но пришла весна, пригрело солнце, а когда тепло, что происходит со снегом и льдом - он начинает таять. Вот и Лисичкин дом растаял. Заняла Лиса дом Зайца, да не пускает его:

 - Лиса, не шути. Пусти меня в дом, ведь я хозяин! - говорит Заяц.

- Теперь я здесь жить буду, не пущу!

 Сел Зайка на пенек и заплакал. Многие звери хотели ему помочь:

 медведь гнал, гнал - не выгнал; серый волк гнал, гнал - не выгнал.

Пришел Петушок - золотой гребешок.

 (Показ на фланелеграфе) .

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи!

 Поди Лиса вон с печи!

Испугалась Лиса и убежала в лес, сидит грустная, обиженная. «Зачем я так сделала, зачем обидела Зайку, с кем я теперь дружить буду? » - думает Лиса. - Детки, мне так Лису жалко. И вам тоже. Не плачь. Лисичка, наши детки добрые и сможем тебе помочь.

 - Дети, поможем Лисе дом построить? Она будет там жить и пригласит в гости Зайку и всех зверей.

- Из чего будем строить: изо льда или из дерева? Почему из дерева?

- Потому что деревянный дом не растает. Посмотрите на дом Зайчика.

- Чем лучше рисовать бревна?

- Кисточкой удобно провести прямую линию, а бревна - круглые, которые поперек - (они круглой формы) - крышками (от фломастеров) .

- Да, а какого цвета у нас бревна?

 - Коричневые.

- Кистью рисуем прямые линии, а крышками круглые бревна. (Воспитатель помогает индивидуально) .

 - Молодцы, а что еще можно нарисовать? Солнышко. А нашему дому солнце не страшно. Почему?

 - Да он деревянный.

- Вот и Лиса нам благодарна. Какие красивые дома! А лисе пора уходить. Давайте ее проводим.

Физкультминутка.

Идет Лисичка по мосту - Дети топают ногами

 Несет вязанку хворосту - Изображают, что несут на спине тяжесть

 Зачем хворост?

 Печь топить - Движение рук из стороны в сторону

 - Зачем ей печь?

- Обед варить - Круговые движения руками

- Зачем обед?

 - Гостей кормить - Наклон вперед

 И медведь приди, и волк приди, и заяц приди, и петух приди!

 - Ну, пожалуйста! - конец игры.

 - Вот какая гостеприимная Лиса!

- Ну, ей пора идти. Она хочет скорее к себе в новый дом.

- Спасибо, вам детки, за ваши деревянные дома, я вам очень благодарна.

 - До свидания. - Приходи к нам ещё Лиса в гости.

 - А как же наш Зайка? Он подумает, что мы про него забыли. Зайка, а хочешь, мы тебе расскажем новый конец этой сказки?

- Ребята, расскажите, чем мы занимались и как помогли Лисе.

- Вот какие дома у нас получились, деревянные да прочные.

 - Молодцы мы с вами, молодцы!